



T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ BİLGİ FORMU



| | |
|----------------------|---|
| Bölüm | Tasarım Bölümü |
| Bölüm Başkanı | Dr. Öğr. Üyesi Onur TEKÖĞLU |
| Bölümün amacı | <p>Tasarım Bölümümüz Grafik Tasarımı, İç Mekan Tasarımı ve Moda Tasarımı alanlarında mesleğinin yeterliklerine sahip nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Grafik Tasarımı Programı'nın amacı; yardımcı grafiker adaylarının çalışma alanlarına giren konularda araştırmacı ve yaratıcı güce sahip, kültürlü ve toplumu eğiten, estetik zevklerini geliştiren grafik buluşları uygulama alanlarına aktarırken doğasal bölgelere, imgelere akıl ve sevgi yoluyla yeni fonksiyonlar kazandırabilen, yetenekli yardımcı grafik tasarımcıları olarak yetiştirmelerini ve içinde yaşadığı toplumun kültür değerlerini çağdaş bir yorum ile kullanarak yeni sentezlere varmalarını sağlamaktır. İki yıl öğretim süreli Grafik Tasarımı Programı'nda "temel sanat eğitimi" ve "desen" gibi uygulamalı dersler dışında, ortak sanat ve kültür dersleri ile grafik atölye, grafik tasarım teknolojileri, bilgisayar grafiği, yayın grafiği, endüstriyel baskı teknikleri, bilgisayar destekli grafik tasarım, görsel iletişim tasarımı gibi mesleki uygulamalı dersler ile eğitim-öğretim tamamlanmaktadır.</p> <p>İç Mekân Tasarımı Programının amacı; toplumsal yaşamın temelini oluşturan kültürel ve tarihsel sürecin bir ürünü olarak iç mekânlarda estetik, fonksiyonellik ve teknolojiyi bir arada kullanarak kendi kültür ve geleneklerine ait özgün tasarımları geliştirebilen tasarımcılar yetiştirmektir. Kalite ve rekabetin oldukça yoğun yaşandığı, gelişen teknoloji ile tüketici ihtiyaçlarının sürekli değiştiği günümüzde İç Mekân tasarımı alanında tasarımcı ve uygulayıcı olarak istihdam edilecek bireylere kazandırılacak mesleki yeterliklere uygun olarak geliştirilen teorik ve uygulamalı dersler eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.</p> <p>Moda Tasarımı Programının amacı; Moda tasarımı programı, sektörde çağdaş, yaratıcı ve özgün tasarımlar üretebilen, modayı oluşturabilecek öncü fikirleri değerlendirebilen, malzemeyi ve üretim tekniklerini bilen tasarımcılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programda öğrencilere öğrenim süreleri boyunca sanat tarihi, temel sanat eğitimi, desen gibi sanat teorik ve uygulama derslerinin yanı sıra mesleki teknik dersler; kalıp, dikim uygulamaları, hazır giyim bilgi ve becerileri, aksesuar bilgisi, teknolojiyi kullanma bilgisi ve becerisi, üretim teknik ve malzeme bilgisi, tekstil bilgisinin kazandırılması hedeflenmektedir. Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ile Moda Tasarımcısı unvanı verilmektedir. Bölümün temel hedefi ise mezunların özel sektör ve kamu kurumlarındaki moda ve tekstil ile ilgili alanlarda, istihdam edilme düzeylerine katkıda bulunmaktır.</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| Bölümün Hedefi | Amaçlar kısmında belirtilen nitelikler çerçevesinde Grafik, İç Mekân ve Moda Tasarımları hususunda karşılaşılan problemlere yönelik çağdaş çözüm algoritması geliştirme becerisini kazandırmaktır. | | |
| Öğrenme Çıktıları | <ul style="list-style-type: none"> - Tasarım alanlarındaki temel kavramları anlamak, - Tasarım ve sanat dilini kullanarak görsel iletişim sorunları için alternatif çözümler yaratabilmek, - Tasarım ürünlerinde ve ilgili sanatlarda kullanılan malzeme bilgisine sahip olmak, - Estetik becerisi ve algısı gelişmiş, ortaya çıkan fikirleri görsel bir mesaja çevirebilme yeteneği, - Estetik ve teknik beceriler hakkında görüş sahibi olabilme ve tasarım taleplerine yaratıcı sonuçlar ve çözümler üretebilme yeteneği, - Konusuyla ilgili tasarım çalışmalarını eleştirel analiz edebilme ve değerlendirebilme yeteneği edinme, - Titiz ve disiplinli çalışma alışkanlığı kazanmak, - Taslakları uygulayabileceği teknik yetkinliğe kavuşmak, tasarım için gerekli bilgisayar programlarını kullanabilmek, - Etik değerlere bağlı kalmak. Sosyal adaleti, kalite kültürünü ve kültürel değerleri korumak, - Yaşam boyu öğrenme isteği taşımak ve buna zaman ayırmak, - Farklı kişi ve gruplarla uyumlu çalışabilmek, - Yazılı ve sözlü iletişim kurabilmektir. | | |
| Eğitim Öğretim Yöntemleri | Eğitim-Öğretim Yöntemleri* | Başlıca öğrenme faaliyetleri | Kullanılan Araçlar |
| | Ders | Dinleme ve anlamlandırma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| | Tartışmalı Ders | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| | Özel Destek / Yapısal Örnekler | Önceden planlanmış özel beceriler | |
| | Rol Yapma / Drama | Önceden planlanmış özel beceriler | Standart derslik teknolojileri, özel donanım |
| | Problem Çözme | Önceden planlanmış özel beceriler | |
| | Vaka Çalışması | Önceden planlanmış özel beceriler | |
| | Beyin Fırtınası | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |

| | | |
|--|--|--|
| Küçük Grup Tartışması | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz |
| Gösterim | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam |
| Benzetim | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam |
| Seminer | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| Grup Çalışması | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, Web tabanlı tartışma forumları |
| Saha / Arazi Çalışması | Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | |
| Laboratuvar | Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Özel donanım |
| Ödev | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta |
| Sözlü | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | |
| İnceleme / Anket Çalışması | Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | |
| Panel | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| Konuk Konuşmacı | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım |
| Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu | |

| | |
|--|---|
| | öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler |
| Verilen Derece | Bu bölüm, yükseköğretimde Grafik Tasarımı, İç Mekan Tasarımı ve Moda Tasarımı Programlarında sunulan öğretim planlarına uygun 120 ECTS ders kredisini başarılı bir şekilde tamamlandıktan sonra, program yeterlilikleri sağlandığında Ön Lisans derecesine sahip olunur. |
| Kabul Koşulları | YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda, ÖSYM tarafından belirlenen kriterlere sahip öğrenciler bölüme kabul edilir. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. |
| Üst Kademeye Geçiş | Bölüm Programlarının birinden mezun olan öğrenci, ÖSYM'nin yapacağı Dikey Geçiş Sınavıyla (DGS) başarılı olması halinde, aynı alanla ilgili ÖSYM kılavuzlarında belirtilen alanlarda lisans eğitimine devam edebilir. |
| Mezuniyet Koşulları | 120 AKTS/ECTS kredisini tamamlayan öğrenci ilgili programdan mezun olur. |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri | Her ders döneminde, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı olmak üzere, iki sınav yapılır. Ara sınav; yazılı sınav, ödev, proje veya laboratuvar uygulamalarının belli oranda değerlendirilmesiyle elde edilen yarıyıl içi çalışmalarını kapsar. Ders dönemi bitiminde öğrenci yarıyıl sonu sınavına girer. Sınav notları 100 puan üzerinden hesaplanır. Öğrencinin bir dersten aldığı not; ara sınav notunun %40'ının ve yarıyıl sonu sınav notunun %60'ının toplamı ile elde edilir. Bir dersten başarılı olmak için 100 üzerinden 50 ve üzeri puan almak gerekir. Yarıyıl sonu sınavından 100 üzerinden 50 puan almak gerekir. Yarıyıl sonu sınavından başarısız olan veya ortalaması geçer not olmayan öğrenci bütünleme sınavına girebilir. Bütünleme sınavı yarıyıl sonu sınavının eşdeğeridir. |